Pautas para la directiva de la escuela sabática Preparado por: El Departamento de Ministerio Personal/escuela Sabática de la AG. Traducido por el Departamento de Ministerio Personal/Escuela Sabática de la DSA

1. Prefacio

Este manual es un guía para la directiva de la Escuela Sabática Mundial. Está basado en los reglamentos y procedimientos establecidos por la comisión consultiva de la Escuela Sabática mundial, las entidades administrativas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día mundial y las sugerencias e ideas de las directivas de la Escuela Sabática de todo el mundo. El Manual ofrece pautas designadas para ayudar a organizar y conducir la Escuela Sabática en forma eficiente y productiva en la iglesia local. Mientras que el Manual contiene algunos reglamentos establecidos por la Iglesia Adventista del Séptimo Día mundial y se aplican a todas las iglesias adventistas del Séptimo Día del mundo, no está designado a ser un libro de reglamentos inflexibles. Además contiene muchas ideas y sugerencias que pueden ser usadas en la forma que mejor se ajuste a las circunstancias de las iglesias locales en las diferentes partes del mundo. Estamos usando cuadros y columnas para explicar qué secciones del Manual se aplican a todas las iglesias y cuáles se refieren a ideas y sugerencias. Contenido del Manual. Este manual contiene declaraciones del propósito y la misión de la Escuela Sabática, el reglamento de la Escuela Sabática mundial, los procedimientos y el bosquejo de la organización de la Escuela Sabática, las descripciones de trabajo de la directiva de la Escuela Sabática en la iglesia local, recursos para el maestro, certificación y entrenamiento, bosquejos e ideas para los programas de la Escuela Sabática e información sobre cómo involucrar a la Escuela Sabática en las actividades de ganancia de almas.

2. Misión y objetivos de la escuela sabática

La misión de la escuela sabática

La misión de la Escuela Sabática es, ser un sistema de educación religiosa de la iglesia local que edifica la fe y la práctica. La Escuela Sabática se basa en la iglesia local. Edifica la fe a través del estudio de las Escrituras, las doctrinas y enseñanzas de la iglesia Adventista del Séptimo Día. Sus prácticas se basan en la aplicación de los principios bíblicos y las enseñanzas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en la vida individual de los miembros de la Escuela Sabática.

Objetivos de la escuela sabática

La Escuela Sabática tiene cuatro objetivos específicos: A. Estudio de la Biblia. B. Compañerismo. C. Actividad Misionera a la comunidad. D. Énfasis en la Misión Mundial. Estos cuatro objetivos son las bases para cada actividad de la Escuela Sabática en todas las divisiones:

A. Estudio de la palabra. La Escuela Sabática ayudará a los alumnos a entender el evangelio y a hacer una entrega personal a esta causa. También les ayudará a crecer espiritualmente a través del Estudio de la Biblia y el Espíritu de Profecía. A desarrollar un programa de oración, y les enseñará cómo interpretar y aplicar los principios de las Escrituras en sus vidas.

B. Compañerismo. La Escuela Sabática sostendrá una buena confraternidad entre los miembros en su programa semanal. Desarrollará proyectos para reclutar nuevos miembros e integrarlos a la vida de la iglesia, y buscará caminos para restaurar a los miembros inactivos.

C. Actividad misionera a la comunidad. La Escuela Sabática ayudará a los alumnos a captar la visión de la misión de la iglesia en la comunidad, entrenándolos para el servicio e inspirándolos para testificar. Desarrollará programas para involucrarlos en las actividades de ganancia de almas.

D. Énfasis en la misión mundial. La Escuela Sabática presentará una visión clara de la misión global de la iglesia. Promoverá un personal sistemático, con un compromiso abnegado al apoyo de las misiones mundiales y fomentar un deseo de ayudar a cumplir la comisión evangélica.

3. Historia de la escuela sabática

La obra de la Escuela Sabática, equivalente a las escuelas dominicales de otras denominaciones, comenzó en 1852 cuando Jaime White escribió las primeras lecciones de la primera Escuela Sabática. Jaime White junto con un antiguo predicador millerita guardador del Sábado y uno de los fundadores de la iglesia Adventista del Séptimo Día, organizaron la primera Escuela Sabática en Rochester, New Cork; en 1853; otra fue organizada en 1854 por John Byington en Buck's Bridge, New Cork; y la tercera en 1855 por M. G. Kellogg en Battle Greek, Michigan. Las primeras Escuelas Sabáticas tuvieron solamente dos divisiones, una para niños y otra para adultos, llamadas Clases Bíblicas. Los Maestros colocaron mucho énfasis en la memorización de las Escrituras. En 1863, apareció la primera serie de Lecciones de Escuela Sabática adaptada para niños. El mismo año también aparecieron las primeras lecciones de la Escuela Sabática para adultos, escritas por Uriah Smith, otro antiguo pionero Adventista, las mismas que aparecieron en la Review and Herald. Había una pequeña organización hasta que G.H. Bell, un maestro pionero en Battle Creek, llegó a ser editor del Youth's Instructor en 1869. Él introdujo dos series de lecciones, uno para niños y el otro para jóvenes. También publicó un plan de organización e informes regulares de asistencia, los mismos que lo proporcionó a un staff de oficiales. Más tarde presentó artículos para maestros y oficiales. Después de demostrar éxito en Battle Creek, Bell viajó a otros lugares organizando Escuelas Sabáticas y asesoramientos para oficiales. La Organización de las Escuelas Sabáticas comenzó en 1877 en California, con la formación de la primera Asociación de Escuela Sabática del estado. La formación de esta sociedad fue seguida, el mismo año, por la organización de la Asociación de Escuela Sabática del Estado de Michigan. En marzo de 1878 se organizó la Asociación General de la Escuela Sabática. La primera asociación fuera de Norteamérica se formó en 1883 en Suiza y otra en 1886 en Inglaterra, En 1886 el nombre fue cambiado a Asociación Internacional de la Escuela Sabática. Cuando la Asociación General fue reorganizada en 1910, la Asociación Internacional de la Escuela Sabática llegó a ser el departamento de Escuela Sabática de la Asociación General. En 1878, se formó en Battle Creek, Michigan, la primera división para niños pequeños, llamada "El Nido de Pájaros". En 1886 llegó a ser la división de Jardín de Infantes. En 1879 fue organizada la primera filial de Escuela Sabática. La principal reorganización del Departamento de Escuela Sabática se levó cabo en 1985 en el Congreso de la Asociación General, cuando llegó a ser parte del recientemente creado Departamento de Ministerios de la Iglesia. En 1995, el Congreso de la AG disolvió el Departamento de Ministerios de la Iglesia y el departamento de la Escuela Sabática fue restablecido en combinación con el Ministerio Personal. Hoy es conocido como Departamento de Escuela Sabática/Ministerio Personal de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día.

www.escuelasabatica.tk

Fechas destacadas de la historia de la escuela sabática

1852 Primeras series de lecciones de la Escuela Sabática, adaptada para niños.

1853 Primera escuela Sabática; Rochester, N.Y., fundada por Jaime White.

1854 Primeras lecciones de Escuela Sabática de adultos escritas por Uriah Smith.

1855 Se forman las Asociaciones de Escuela Sabática del estado en California y Michigan.

1856 Se organiza la Asociación General de Escuela Sabática.

1857 Se organiza la primera filial de Escuela Sabática.

1858 Primera ofrenda misionera de la Escuela Sabática; donado por Oakland, California para la Misión Australiana.

1859 Se comienza a publicar el periódico Obreros de la Escuela Sabática.

1886 Primera División de Jardín de Infantes en Battle Creek, Michigan.

1889 Se comienzan a publicar las Lecciones Trimestrales de Escuela Sabática de Adultos. El primer trimestre, las lecciones de Escuela Sabática fueron impresas en otros idiomas además del inglés, danés, sueco, francés y alemán.

1909 Se adopta el plan semanal de las ofrendas misioneras de Escuela Sabática.

1910 Nace la Asociación Internacional de la Escuela Sabática, que fue reemplazada por el Departamento de Escuela Sabática de la Asociación General.

1911 Se comienza a imprimir las lecciones trimestrales para los Primarios en Australia.

1912 Se establece la primera ofrenda del Decimotercer Sábado. Se imprime el primer Misionero Trimestral.

1913 Se comienza a imprimir las lecciones trimestrales de Intermediarios en Australia.

1919 Se establece la Ofrenda de Cumpleaños y de agradecimiento.

1922 Se adopta el plan de inversión.

1952 Centenario de la Escuela Sabática.

1956 Se publica el primer Manual de la Escuela Sabática.

1982 Comienza la publicación de las lecciones de Escuela Sabática de los Juveniles Conexiones de la Piedra Angular.

1995 Se establece el Departamento de Escuela Sabática /Ministerio Personal.

Publicaciones de la escuela sabática. Desde el comienzo, las Escuelas Sabáticas Adventistas del Séptimo Día han tenido sus propias lecciones y materiales. El primer juego de lecciones apareció en 1852 en el Youth's Instructor como un juego único de lecciones designadas para "niños" una serie incluía a todos, excepto los adultos. Hoy, las lecciones del a Escuela Sabática son producidas por el Departamento de Escuela Sabática/Ministerio Personal de la AG y es publicada en muchos idiomas.

Lecciones de adultos. Las primeras lecciones de la Escuela Sabática de adultos fueron escritas por Jaime White. Él publicó las primeras cuatro lecciones en la edición inicial del Youth's Instructor en 1852. De acuerdo a algunos historiadores, J. White mientras se servía su refrigerio a un lado del camino, ponía su sombrero como mesa para escribir el material. Las series comenzadas por J. White consistían de 19 lecciones de Escuela Sabática. En 1853, fueron usadas 17 lecciones sobre Daniel de una publicación de J.V. Himes, otro de los antiguos predicadores milleritas. A estos se agregaron otras ocho lecciones sobre la doctrina del santuario. En 1854 R. H. Cottrell preparo un juego lecciones de un año, en forma de un libro, titulado La Clase Bíblica. William Higley escribió una serie de lecciones sobre Daniel en 1850. De allí no aparecieron más lecciones hasta 1861 cuando Uriah Smith autorizó una serie de 32 lecciones para adultos, de nuevo relacionadas con las profecías bíblicas.En1886, una serie de lecciones de adultos comenzaron a publicarse. Estas llegaron a ser las Lecciones Trimestrales de Adultos de la Escuela Sabática en 1889. En 1973, el nombre fue cambiado a Lecciones de la Escuela Sabática de Adultos, y en 1996 a Guías de Estudio Bíblico de Adultos. El libro bíblico más estudiado desde 1886 hasta el presente ha sido Hechos de los Apóstoles. El tema más estudiado ha sido la vida y las enseñanzas de Jesús. En 1985 el planteamiento de un nuevo currículum de temas comenzó el desarrollo de la Guías de Estudios Bíblicos para cada libro de la Biblia. Desde 1991 esos libros de estudios han sido entremezclados con estudios de interés general.

Lecciones de jóvenes. En 1869 G. H. Bell un antiguo educador adventista, escribió una serie de lecciones para jóvenes basadas en el libro de Daniel. Estos fueron eventualmente publicados en ocho volúmenes anuales y fueron usados durante 25 años. De 1864 a 1888, las lecciones de jóvenes aparecieron regularmente en el Instructor Youth's. Por algún tiempo las lecciones inspeccionaban la historia bíblica tanto del Antiguo como del Nuevo Testamento. Más tarde, el enfoque cambió a estudios sobre doctrinas bajo el título "Temas Bíblicos importantes" y se relacionaban con la doctrina del santuario, los estudios sobre doctrinas bajo el título "Temas Bíblicos importantes" y se relacionaban con la doctrina del santuario, los pactos, el sábado y relataban las creencias de los Adventistas del Séptimo Día. Actualmente, hay disponibles juegos de guías de Estudios Bíblicos para los jóvenes. Estudios sobre doctrinas bajo el título "Temas Bíblicos Importantes" y se relacionaban con la doctrina del santuario, los pactos, el Sábado y relataban las creencias de los Adventistas del Séptimo Día. Actualmente, hay disponibles juegos de guías de Estudios Bíblicos para los jóvenes.

Folletos de niños. En 1863 Adelia Patten escribió una serie de dos años de lecciones para niños. De 1864 a 1888 las lecciones de niños aparecieron en el Youth's Instructor, los temas se basaban en historias bíblicas e historias propias, narradas de la Biblia. En 1869 G.H. Bell escribió una serie de lecciones para niños. En 1890 Our Little Friend comenzó a desarrollar las lecciones de escuela Sabática para niños. Las lecciones trimestrales para Primarios e Intermediarios se comenzaron a publicar en Australia de 1911 a 1913 y pronto se expandieron y se incluyeron al resto del mundo de habla inglesa. De 1933 a 1936 apareció una serie de cinco volúmenes llamada Historias bíblicas para cuna. Otro currículum de materiales para niños apareció periódicamente, tanto del Departamento de Escuela Sabática de la AG como de maestros activos y personal de las Escuelas Sabáticas

locales alrededor del mundo. Para el año 2000 un nuevo currículum de lecciones de niños estará disponible para todo el mundo. En el momento se está trabajando, éste será el primer currículo internacional de niños, desarrollado por la iglesia. Es el producto de pensamientos creativos y evaluados por muchas personas de todas las divisiones mundiales. El nuevo currículum enfatizará cuatro aspectos centrales de la fe cristiana: La Gracia, como parte del plan de salvación de Dios: Adoración, nuestra respuesta a la iniciativa de salvación de Dios; Comunidad, cómo la gracia de Dios nos compele a vivir juntos en armonía como la familia de Dios; y el Servicio, como la respuesta natural de la verdad cristiana para esforzarnos en la ganancia de almas y servir a los demás.

Instrucción del maestro. En 1885 salió el Obrero de la Escuela Sabática, un periódico de instrucciones e ideas para la directiva de la Escuela Sabática. Fue publicado hasta 1985, cuando fue reemplazado por varias otras publicaciones patrocinadas por el Departamento de Ministerios de Iglesia. Desde su inicio, el Departamento de Escuela Sabática ha ofrecido instrucción a todos los maestros de Escuela Sabática del mundo.

Ofrendas de la escuela sabática. Semanalmente se reciben en la Escuela Sabática ofrendas especiales y periódicas para la obra misionera mundial de la iglesia y la ofrenda de gastos para la Escuela Sabática local. El plan más antiguo para las ofrendas de Escuela Sabática fue presentado en 1878 cuando la primera sesión anual de la Asociación General de la Escuela Sabática propuso el uso de cajas de dinero colocadas cerca de las puertas para recibir fondos para gastos operativos. En 1885, la Escuela Sabática hizo sus primeras donaciones para las misiones. El primer trimestre de ese año la Escuela Sabática de Oakland, California dio todas sus entradas para ayudar en el establecimiento de la Misión Australiana. Las asociaciones de Escuela Sabática de varios estados propusieron enviar parte de sus ofrendas para ayudar a establecer esta misión. Más tarde W.C. White, ex presidente de la Asociación Internacional de la Escuela Sabática pidió a las escuelas dar una porción de sus contribuciones para las misiones. Este fue el comienzo de un flujo creciente de apoyo financiero que ha fluido de las Escuelas Sabáticas al campo mundial. En 1890, las Escuelas Sabáticas contribuyeron con un monto significante de dinero para construir el barco misionero Pitcairn. Cuando el Pitcairn navegó con sus primeros misioneros a las Islas del Pacífico en 1890, comenzó una nueva era para las ofrendas misioneras de la Escuela Sabática. En 1909 se recomendó que todas las contribuciones semanales sean dadas para la obra de las misiones mundiales, excepto las de uno o dos sábados del trimestre reservado para gastos locales. Con el establecimiento del Departamento de Ministerios de la iglesia en 1985, la responsabilidad de las ofrendas de la Escuela Sabática pasó al Departamento de Mayordomía de la AG, no obstante una parte quedaba para el programa regular de la Escuela Sabática. Más tarde, la tesorería de la Asociación General asumió la responsabilidad. Actualmente, la Oficina de Concientización Misionera la AG es responsable por el sistema de ofrendas de la Escuela Sabática en el mundo. Sin embargo, una parte de las ofrendas del programa de la Escuela Sabática semanal quedan en las iglesias locales.

Las ofrendas regulares de la escuela sabática para las misiones. En 1909 la Asociación General recomendó que las Escuelas Sabáticas den todas sus ofrendas para las misiones y que se provean de alguna otra forma para sus gastos. Fueron presentados blancos y planes para registrarlos montos y estimular las ofrendas misioneras. En 1913 todas las ofrendas regulares de la Escuela Sabática fueron para las misiones y una ofrenda especial fue tomada para gastos locales. La Escuela Sabática actualmente promueve cuatro ofrendas llamadas Ofrendas Misioneras regulares de la Escuela Sabática. Son las siguientes:

Ofrendas del decimotercer sábado. Recogida habitualmente el decimotercer sábado de cada trimestre; un porcentaje de esta ofrenda es para ciertos proyectos misioneros preestablecidos.

Ofrendas de cumpleaños o de agradecimiento. Los miembros son invitados a traer una ofrenda en agradecimiento por otro año de vida o por una bendición personal específica recibida. En 1890 Elena de White escribió: "En cocines de cumpleaños se debería enseñar a los niños a razonar y agradecer a Dios por sus bondadoso amor de conservar sus vidas durante otro año". En 1894 otra vez escribió: "No solo en los cumpleaños…sino también en Navidad y Año Nuevo, deberían ser momentos cuando cada familia debería recordar a su Creador y Redentor…"No solo en los cumpleaños… no deje pasar los días sin llevar ofrendas de agradecimiento a Jesús" – Adventist Review & Sabbath Herald, November 13, 1894

Fondos de inversión. Los miembros son invitados a hacer una "inversión" para las misiones con algunos proyectos que produzcan ganancias, y dar los beneficios como una ofrenda especial. Esta idea de inversión se viene siguiendo desde 1880 cuando ciertos miembros de la iglesia dedicaron algunos proyectos como un acre o más de una cosecha, algún ganado, o algo en efectivo para proveer materiales para un campamento. En la reunión de primavera de la Junta de la Asociación General de 1925 el plan fue denominado "Fondo de Inversión" y se hizo parte del sistema de la escuela Sabática con el entendimiento que le dinero recibido iría al presupuesto regular de las misiones.

4. Reglamento de la escuela sabática mundial

La Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo día ha establecido a través de sus varias entidades administrativas un conjunto de reglamentos que gobiernan la Escuela Sabática Mundial en todos los niveles de la organización de la iglesia: divisiones, uniones, asociaciones/misiones y la iglesia local. Algunos reglamentos pertinentes están incluidos aquí para información de aquellos quienes trabajan en la Escuela Sabática. Estos reglamentos tienen que ver con las funciones del Departamento de Escuela Sabática/Ministerio Personal, con el proceso de desarrollo de los materiales del currículo usado en las Escuelas Sabáticas de todo el mundo, con la elección de los oficiales y maestros en la iglesia local y con la administración de las finanzas de la Escuela Sabática. Algunos pueden estar repetidos en otras partes de este Manual donde se aplica directamente a un aspecto de la Escuela Sabática.

Departamento de escuela sabática/ministerio personal. La iglesia mundial ha dado al Departamento de Escuela Sabática/Ministerio Personal en todos los niveles de la organización de la iglesia, la responsabilidad de administrar y ejecutar el sistema de la Escuela Sabática mundial. **La Asociación General**. En el nivel de la Asociación General, la responsabilidad del departamento es como sigue: En cooperación y consulta con las divisiones mundiales, el Departamento de Escuela Sabática/Ministerio Personal tiene la responsabilidad de ayudar a la administración a llevar a cabo la misión de la iglesia en los siguientes caminos: Proveer Guías de Estudios Bíblicos de Escuela Sabática, bajo la dirección de los editores y que estén autorizados por la Junta Administrativa de la Asociación General (publicador oficial), para todos los niveles de edad. Diseñar materiales de programación para la Escuela Sabática. Proveer sistemas de entrenamiento y materiales para maestros de Escuela Sabática. Desarrollar y proveer materiales para la membrecía sobre sistemas de entrenamiento útiles para el nivel de la iglesia local. Promover a la Escuela Sabática como una agencia ganadora de almas. Cooperar con la Oficina de Concientización Misionera en la promoción de apoyo a las misiones mundiales.

Departamento de escuela sabática en las divisiones, Uniones y asociaciones/misiones

Divisiones. Los departamentos de Escuela Sabática de las Divisiones son los responsables directos por el desarrollo de los programas de ayuda de la Escuela Sabática para todos los niveles de edad. Ellos también desarrollan cursos y seminarios de entrenamiento de maestros y manejan los aspectos administrativos de impresión y distribución de los materiales de la Escuela Sabática.

Uniones y asociaciones/misiones. Los departamentos de Escuela Sabática de las uniones y Asociaciones/Misiones sirven como asesores en el desarrollo de los programas de la Escuela Sabática en las iglesias locales, en la promoción de las ofrendas para las misiones y en todas las otras cosas que tiene que ver con la administración y función de la Escuela Sabática y entrenamiento de los maestros.

Materiales y currículo de la escuela sabática La Junta Administrativa de la Asociación General, conocidas como ADCOM, es la que publica las Guías de Estudio Bíblico de la Escuela Sabática para todos los niveles. La Asociación General es la dueña, tiene los derechos de autor y es quién publica esas Guías de Estudio. También la AG es la que redacta debidamente el currículo oficial de la Escuela Sabática mundial. El departamento de Escuela Sabática/ Ministerio Personal de la AG es el responsable de producir las Guías de Estudios Bíblicos para todos los niveles de edad usadas por la iglesia mundial. Estas Guías de Estudios Bíblicos son el producto de una aventura con las divisiones mundiales. Los reglamentos se leen como sigue: "La Asociación General, en consulta con sus divisiones, establece un currículo denominacional mundial para cada nivel de edad y prepara las Guías de estudio de la Biblia para la Escuela Sabática con el propósito de que los miembros de la Escuela Sabática en todo el mundo estudien simultáneamente las mismas lecciones bíblicas. "Las razones principales para tener y mantener el sistema de un currículo denominacional mundial, son: Fortalecer y unificar la iglesia a través del desarrollo y utilización de un currículo cuidadosamente planificado y de guías de estudio evaluadas ya probadas por las comisiones de evaluación de manuscritos de las divisiones mundiales, y por la correspondiente comisión de la Asociación General. Asegurarse que la enseñanza de las Escrituras, tal como son entendidas por la Iglesia Adventista del Séptimo Día, sean consistentes y uniformemente presentadas. (Reglamentos eclesiástico-administrativos de la División Sudamericana). ¿**Cómo funciona el currículo mundial de escuela sabática**? La frase "Currículo Mundial de la Escuela Sabática" significa que la Asociación General publica un juego estándar de guías de estudio para usar en la Escuela Sabática a través del mundo. Este currículo es el resultado de un proceso que envuelve consejo, sugerencias, contribuciones e ideas de toda la Iglesia Adventista del Séptimo Día Internacional. El proceso de desarrollo funcional a través de tres entidades fundamentales:

La comisión consultiva mundial de la escuela sabática. Los miembros de esta Comisión son los directores de Escuela Sabática de las divisiones, miembros asignados por la Junta Administrativa de la AG y consultantes invitados. Esta comisión se reúne por lo menos una vez cada cinco años, entre las sesiones del Congreso Mundial de la AG. La tarea principal de esta Comisión es desarrollar las pautas y orientaciones de la Escuela Sabática Mundial y planificar el alcance y la secuencia de las guías de Estudio Bíblico que estarán disponibles para todos los niveles de edad.

La comisión mundial de currículo de la escuela sabática. Esta comisión es la que desarrolla actualmente los materiales de la Escuela Sabática. Sus miembros son los directores de Escuela Sabática de las divisiones, miembros asignados por la

Junta Administrativa de la AG, y algunos otros miembros y asesores asignados o invitados. Esta Comisión está subdividida en varios grupos de trabajo que se encargan de montar todo el currículo.

Consejo de publicaciones de la escuela sabática. Este consejo es el que gobierna las publicaciones de Escuela Sabática. Los miembros son aprobados por ADCOM, que es quién pública. Este Consejo también autoriza todas las publicaciones de la Escuela Sabática para la Iglesia Adventista del Séptimo Día de todo el mundo.

Comisiones de evaluación de manuscritos. Estas comisiones están en cada división y en la oficina central de la Asociación General leen los manuscritos, dan sugerencias y hacen recomendaciones para posibilitar la publicación de los manuscritos considerados. Una vez que los manuscritos son aprobados para su publicación, son enviados a las divisiones para que sean traducidos (si es necesario) y luego son impresos.

5. Organizando la escuela sabática

La Escuela Sabática en la iglesia local es una unidad del sistema mundial de la Escuela Sabática. Es responsable por designar y entrenar a los maestros, desarrollar los programas, administrar las finanzas destinadas por las iglesias y organizarse de tal forma que sus cuatro propósitos sean cumplidos: Estudio de la Biblia, compañerismo, acción misionera a la comunidad énfasis en las misiones mundiales. La aprobación de los planes, programas, proyectos y la implementación de los reglamentos son de responsabilidad de la Junta de la Escuela Sabática. Los oficiales son responsables ante la Junta de la Escuela Sabática, la cual a su vez es responsable ante la Junta de la iglesia.

Miembros de la escuela sabática. Miembros de la Escuela Sabática son todos los alumnos de las clases de todas las divisiones. Los oficiales directores de las divisiones, maestros y otros del staff deben ser incluidos en los registros de la Escuela Sabática. Cualquiera que desee ser miembro de la Escuela Sabática puede hacerlo. No se requiere que sea bautizado, ni es necesario transferencia de otra iglesia. Tampoco se requiere un período de espera ni una solicitud formal. Él maestro simplemente anota el nombre en el registro de clase. La exclusión y la transferencia de nombres de una clase a otra, son hechos por el secretario de la Escuela Sabática, quién está autorizado por la Junta de la Escuela Sabática.

Elección de los oficiales de la escuela sabática. Los oficiales de la Escuela Sabática deben ser miembros en condición regular de la Iglesia Adventista del Séptimo día. Hay tres formas de cómo deben ser elegidos estos oficiales:

Elegidos por la iglesia. Los oficiales de la Escuela Sabática que son miembros de la Junta de Escuela Sabática, son elegidos por la iglesia, junto con los otros oficiales de la iglesia. Ellos pueden ser elegidos por un período de uno o dos años para garantizar fuerza y continuidad. También pueden ser elegidos por períodos cortos cuando así lo requiere la iglesia. Los oficiales son: Director General. Directores asistentes (cuántos sean necesarios) Secretario. Secretarios asistentes. Directores de las divisiones. Director de Inversión.

Nombrados por la junta de la iglesia. Durante las elecciones anuales si alguna vacante ocurre en la lista de arriba puede ser llenada por la junta de la iglesia en consulta con los oficiales de la Escuela Sabática.

Nombrados por la junta de la escuela sabática. Las posiciones que pueden ser llenadas por el nombramiento de la Junta de la Escuela Sabática son las siguientes: Directores asistentes de las divisiones. Secretarios de las divisiones. Directores de

música, pianistas, organistas, maestros, recepcionistas, ujieres. La lista mencionada debería ser entendida como término guía para la comisión de nombramiento y para la junta de la Escuela Sabática. Las iglesias pequeñas pueden contar con menos personal y las iglesias grandes con más, si así lo requieren.

Elección de los maestros. Los maestros de todas las divisiones son elegidos por la Junta de la Escuela Sabática. Los directores de las divisiones deben estar presentes durante el proceso de elección. La lista de los maestros deben ser aprobada por la Junta de la iglesia (Ver Manual de Iglesia, p. 153)

Junta de la escuela sabática. Los miembros de la Junta de Escuela Sabática son: Director general. (Presidente). Directores asistentes. Secretario de la Escuela Sabática. Secretarios asistentes. Directores de divisiones. Director del Fondo de Inversión. Director de Ministerio Personal. Un anciano nombrado por la Junta de la Iglesia o la Junta de Ancianos. El pastor de la iglesia.

Responsabilidades. Es responsabilidad de la Junta de Escuela Sabática mantener el buen funcionamiento de la misma. Todo lo que interese a la Escuela Sabática será considerado en esta junta. Tan pronto como sea posible después de la elección anual, la Junta de la Escuela Sabática debería reunirse para planificar las actividades del próximo año. Se recomienda que durante el año se realicen reuniones regulares.

Ítems de agenda. Algunos ítems de la agenda para la junta puede ser: nombramiento de oficiales no elegido por la iglesia; nombramiento de maestros; ajustes de los miembros en las clases; desarrollo o fechas para realizar programas de entrenamiento; materiales, equipos e instalaciones para las varias divisiones; aprobación de promociones de una división a otra; acordar fechas para los días de promoción, días de decisión , días de las visitas y otros días especiales; establecer blancos de ofrendas, de miembros y de asistencia; autorización de gastos de la Escuela Sabática; evaluación de la Escuela Sabática; apertura de nuevas clases; planificar la obra misionera a la comunidad , y cualquier otros ítems que necesiten de atención.

Registros de la escuela sabática. El secretario debe proveer a cada clase los materiales de registros necesarios para inscribir a los nuevos miembros. Cualquiera que desee puede llegar a ser miembro de la Escuela Sabática y debe ser inscrito en el registro de la clase. El maestro de Escuela Sabática está autorizado para inscribir los nombres de las personas que deben unirse. Ellos pueden inscribirse el primer sábado que asisten, si tienen la intención de continuar asistiendo.

Transferencia entre clases. Los miembros regulares de las clases de Escuela Sabática que deseen transferirse a otras clases o ser excluidos de una clase, deben contactarse con el secretario, quien presentará el pedido a la Junta de Escuela Sabática. El secretario entonces hará la transferencia en los registros con la autorización de la junta. El Secretario también arreglará los registros cuando los niños se promueven de una división a otra.

Registrando las ofrendas. El sistema de registros de la clase incluirá un rubro para colocar el blanco de ofrendas misioneras y otro para el monteo recibido semanalmente en la clase. El registro de todas las ofrendas semanales de los Sábados debería ser guardado por el secretario de Escuela Sabática, pueden ser ofrendas misioneras, del decimotercer Sábado, del fondo de inversión, cumpleaños o agradecimiento. Cada ofrenda debería ser guardada separadamente. Tan pronto como sea posible, después que las ofrendas han sido contadas y registrada, el secretario debe enviar el dinero al tesorero de la iglesia y recibir un recibo. Esos recibos deberían ser archivados como un registro permanente de la Escuela Sabática.

Registros de la escuela sabática. Todas las Escuelas Sabáticas necesitan tener un sistema de guardar los registros. El sistema estará bajo la responsabilidad de los secretarios de Escuela Sabática, quienes mantendrán un archivo principal de registros. **Los registros son**: Registros de las clases de Escuela Sabática, Registros de la Asociación/Misión y registros de ofendas.

Informe de la asociación/misión. Cada Asociación/Misión local proveerá un formulario de informe a la iglesia local. Generalmente, estos formularios piden información acerca de la Escuela Sabática y del Ministerio Personal. Ellos normalmente preguntan lo siguiente: miembros de Escuela Sabática, estudios bíblicos dados, campañas de evangelismo conducidas por lacios, bautismos como resultado de actividades de los laicos, literatura distribuida; ofrenda de inversión, y ofrendas misioneras, alimentos y ropas donados.

Los registros permanentes. Los registros de la Escuela Sabática son propiedad de este departamento. Todos los registros deben ser entregados intactos por el secretario cesante al sucesor. La Junta de Escuela sabática debería decidir cuando los registros son obsoletos y pueden ser descartados. Antes de descartar los registros antiguos, deben ser revisados con la persona encargada de los archivos y estadísticas de la oficina de la Asociación/Misión local. Quizás ellos deseen preservarlos para propósitos históricos.

Informaciones a los miembros de escuela sabática. Los miembros de Escuela Sabática deben recibir informaciones actualizadas de cómo la Escuela Sabática está andando. La presentación de un informe semanal a cargo del secretario, ya no es parte del programa regular de la Escuela Sabática, aunque si los miembros de la iglesia desean, pueden tenerlo semanalmente. Informes periódicos ilustrados y bien preparados son mucho más efectivos que un resumen estadístico semanal de rutina. Algunas estadísticas que pueden ser mostradas son: Membrecía, blancos de asistencia, asistencia actual, blancos de ofrendas, ofrendas actuales, blancos de estudio diario, número de alumnos que siguen el plan de estudio diario, blancos de fondo de inversión y entregas de inversiones recibidas hasta la fecha. La información debe ser presentada en una pizarra grande, mural bien vistoso, transparencias proyectadas, o en el boletín o periódico de la iglesia. Muchas Escuelas Sabáticas tienen un cuadro comparativo en la parte del frente del templo para informar a los miembros sobre el desarrollo de la Escuela Sabática.

Divisiones y clases. Las Guías de Estudio Bíblico y los materiales auxiliares son proporcionados para las ocho divisiones de la Escuela Sabática. Las edades indicadas en el cuadro son aproximadas y están de acuerdo a los principios de desarrollo educacional y espiritual de la niñez generalmente. La edad para los grupos en algunos departamentos puede variar, depende de cómo están determinados en ciertas partes del mundo, generalmente están basados en el sistema escolar local, el tamaño de la iglesia o el número de niños en la iglesia.

División de extensión. La División de extensión atiende a las personas enfermas que no pueden salir de casa y a las que viven en lugares aislados y no pueden asistir regularmente a la iglesia. La Escuela Sabática debe hacer provisión para atenderlos y proporcionarles las guías de Estudio de la Biblia de la Escuela Sabática.

Divisiones de menores promociones. Las promociones de una división a otra generalmente ocurren dos veces al año, pero pueden realizarse en cualquier tiempo de acuerdo a las necesidades de un niño en particular, sin tomar en cuenta la edad cronológica. La habilidad en la lectura no es un criterio para una promoción. Las fechas de promoción para todas las divisiones deberían ser programadas en el calendario anual de la iglesia.

Divisiones de escuela sabática

Cuna: 0-3 años. Donde hay pocos niños, la división de cuna puede ser combinado con los Infantes. En Escuelas Sabáticas grandes, este grupo puede ser dividido en Cuna A (de 0 a 18 meses) y B (de 18 meses a 3 años)

Infantes: 4-5 años. Donde hay pocos niños, los infantes pueden estar combinados con los primarios para la primera parte del programa, pero debe separarse en la hora del estudio de la lección.

Primarios: 6-9 años. Siendo que los niños entran a la escuela con edades diferentes, no deben esperar que todos los niños en edad de primarios ya puedan leer. El programa y los métodos de enseñanza deberían ser adaptados para acomodar a los que todavía no saben leer.

División de intermediarios/juveniles. Intermediarios de 10 a 12 años. Cuando hay pocos niños pueden unirse con los juveniles y hacer una clase combinada de niños de 10 a 14 años. Se recomienda que estén unidos solamente en la primera parte del programa y separar las clases en la hora del estudio de la lección para estudiar con sus respectivas Guías de Estudio. Al planificar la promoción de clases se debe tener en cuenta las costumbres locales, la madurez y el deseo específico de los niños. Las promociones deben ocurrir generalmente al cierre del año escolar.

Juveniles: 13-14 años. Cuando hay pocos juveniles se puede combinar la clase con los intermediarios. Debido a los diferentes niveles de desarrollo de los jóvenes de esta edad, el director puede adelantar o retrasar la promoción para la división de jóvenes, de acuerdo con las necesidades individuales.

División de jóvenes.

Jóvenes: 15-35 AÑOS. Si hay pocos jóvenes en esta edad, pueden unirse a los adultos durante el programa y tener el estudio de la lección en grupos separados. Cuando la división de jóvenes se une a la de los adultos, es aconsejable incluirlos en la planificación y presentación de los programas de la Escuela Sabática. La junta de Escuela Sabática necesita respaldar las iniciativas y creatividad de los jóvenes, al mismo tiempo que dan orientación en cómo mantener los objetivos básicos de la Escuela Sabática.

División de adultos. Los adultos son la parte integral de la Escuela Sabática y forman una división tal como cualquier otra. El sistema mundial de Escuela Sabática provee a la división de adultos las Guías de Estudio Bíblicos en dos ediciones:

Organización de la escuela sabática en la iglesia local
División de Niños
División de Intermediarios y Juveniles
División de Jóvenes
División de Adultos
Junta de la Escuela Sabática
Director General
Vice Directores
División de extensión. Esta es la sección de la Escuela Sabática de adultos que ve las necesidades de las personas enfermas y de las que viven en lugares aislados y no pueden asistir regularmente a la Escuela Sabática. La división de extensión debe hacer provisión para atenderlos y proporcionarles las Guías de Estudio de la Biblia de la Escuela Sabática.

Organizando el trabajo de los directores de la escuela sabática. Hay dos formas principales de como los directores de la Escuela Sabática pueden organizarse: El estudio de la lección de las siguientes semanas. Educación continúa sobre enseñanza y tecnología, o el estudio de un libro o curso sobre enseñanza y metodología. Debate sobre problemas generales que necesitan consideración.

www.escuelasabatica.tk

Formularios de planificación. Los formularios siguientes pueden ayudar en la planificación de los programas de la Escuela Sabática. Hay un formulario para la planificación anual y otro para la trimestral.

Plan anual de actividades. Este formulario debe ser usado para el plan de actividades en torno del cual se establecerán los programas de Escuela Sabática para el año. Incluye Días especiales, Días de Visitas, Décimos tercer Sábados, etc.

Formulario de planificación trimestral. Use este formulario para planificar los programas para cada trimestre del año. Planifique los programas con anticipación. Esto ayudará a que su Escuela Sabática se conduzca en forma tranquila y eficaz.

SEMANA	ACTIVIDAD	PERSONA	RESPONSABLE
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			
11			
12			
13			